

BĒRSTELES SKOLAS

PIRMSSKOLAS STĀSTS

Vēsture, vide, vērtības un ikdienas darbs

Pilsrundāles vidusskolas struktūrvienība

Bērstele, Viesturu pagasts, Bauskas novads



Bērsteles skola

“Vieta, kur bērni aug, mācās un iepazīst pasauli.”

1. Ievads

Bērsteles skolas pirmsskola ir vieta, kur bērni ik dienu iepazīst pasauli, mācās sadarboties, attīsta savas spējas un pamazām kļūst patstāvīgāki. Pirmsskolas ikdienā nozīmīga ir bērna labsajūta, cieņpilnas attiecības, rotaļās balstīta mācīšanās, dabas iepazīšana un sadarbība ar ģimeni.

Pirmsskolas darbu veido bērni, pedagogi, darbinieki, ģimenes un vietējā kopiena. Ikdienas mācību process, tradīcijas un kopīgi piedzīvotie notikumi palīdz veidot piederības sajūtu, rosina zinātkāri un sniedz bērniem iespēju attīstīties atbilstoši savām spējām un interesēm.

2. Iestādes vēsture

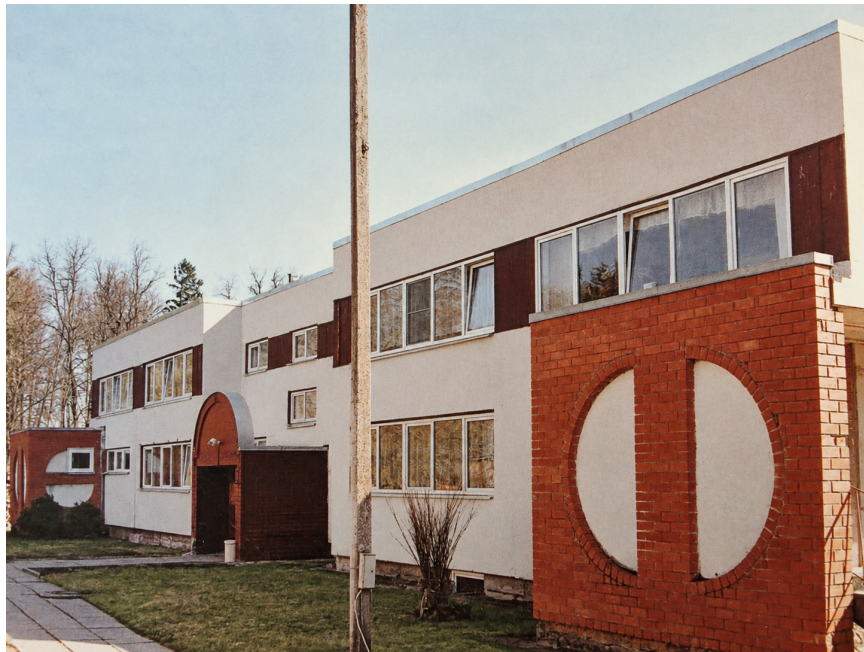
Bērsteles skolas vēsture ir cieši saistīta ar vietējās kopienas dzīvi un izglītības attīstību šajā pusē. Vietējās izglītības pirmsākumi vēsturiskajos materiālos saistīti ar 1834. gadu. Gadu gaitā izglītības iestāde un tās darbība ir piedzīvojusi pārmaiņas, pielāgojoties laikmeta vajadzībām un vietējo ģimeņu vajadzībām.

Pašreizējā skolas ēka tika atvērta 1989. gada 1. septembrī. Sākotnēji tajā darbojās četras bērnudārza grupas un sākumskolas klases. Ēka kļuva par nozīmīgu vietu Bērsteles un apkārtnes bērnu izglītošanā.

2009. gadā Bērsteles skola tika iekļauta Pilsrundāles vidusskolas sastāvā kā struktūrvienība. Vispārējās izglītības mācības ēkā noslēdzās pēc 2012./2013. mācību gada; turpmāk ēka arvien vairāk tika izmantota pirmsskolas vajadzībām.

2015. gadā ēkā jau darbojās trīs pirmsskolas grupas. Daļa telpu tika izmantota bērnu mācībām, rotaļām un atpūtai, savukārt citās telpās tika veidots radošo darbnīcu centrs. Šis posms iezīmēja pirmsskolas darbības nostiprināšanos Bērsteles skolas ikdienā.

Šobrīd Bērsteles skolā darbojas trīs pirmsskolas grupas. Skolas vēsturi veido ne tikai ēka un datumi, bet arī cilvēki — pedagogi, darbinieki, bērni, ģimenes un vietējā kopiena. Viņu darbs, atmiņas un tradīcijas palīdz saglabāt pēctecību un piederības sajūtu.



Bērsteles skolas ēka senāk.

3. Pirmsskolas grupas

Pirmsskolā darbojas trīs grupas, kurās bērni mācās un aug atbilstoši savam vecumam, attīstības vajadzībām un interesēm. Pedagogi veido vidi, kurā bērni var izzināt, rotaļāties, sadarboties un attīstīt patstāvību.

“Bitītes” — 1,5–3 gadi

Jaunākajā grupā bērni pakāpeniski iepazīst pirmsskolas ikdienu, veido drošības sajūtu, attīsta saskarsmi un apgūst pirmās patstāvības iemaņas.



“Bitīšu” grupas telpa

“Mārītes” — 3–4 gadi

Šajā vecumposmā bērni paplašina valodas, sociālās un praktiskās prasmes, mācās sadarboties, izzināt apkārtējo pasauli un izteikt savas idejas.



“Mārišu” grupas telpa

“Ezīši” — 5–6 gadi

Vecākajā grupā bērni nostiprina patstāvību, attīsta domāšanu, valodu, radošumu un sadarbības prasmes, gatavojoties nākamajam izglītības posmam.



“Ezīšu” grupas telpa

Katrā vecumposmā pedagogi respektē bērnu individuālo attīstības tempu un rada iespējas mācīties, darbojoties, vērojot, jautājot, eksperimentējot un rotaļājoties.

4. Apkārtējā vide un mācīšanās dabā

Bērsteles skolas pirmsskolu ieskauj dabas vide, kas sniedz plašas iespējas bērniem vērot pārmaiņas dabā, kustēties, rotaļāties un mācīties ārpus telpām. Teritorijas tuvumā plūst Svitenes upīte, aug skaisti koki, kas īpaši izteiksmīgi ir rudenī, un netālu atrodas parks.

Pirmsskolas teritorijā ir rotaļu laukums ar nojumi un plaša āra teritorija, kur iespējams organizēt kustību aktivitātes, izzinošas nodarbības un kopīgas rotaļas. Teritorija tiek uzturēta un kopta, vienlaikus tās infrastruktūra atspoguļo ilgstošu lietošanu. Dabas apkārtnē ir nozīmīgs resurss bērnu izziņas, kustību un emocionālās labsajūtas veicināšanai.

Mācīšanās dabā palīdz bērniem attīstīt novērošanas prasmes, vērtīgumu, zinātkāri un saudzīgu attieksmi pret dzīvo pasauli. Dabas norises tiek saistītas ar gadalaikiem, ikdienas sarunām, rotaļām un Ekoskolas aktivitātēm.

5. Pedagoģiskā pieeja un mācību process

Pirmsskolas mācību process tiek organizēts, ievērojot kompetenču pieeju un bērna vecumposmam atbilstošas vajadzības. Rotaļa ir būtisks mācīšanās veids — tās laikā bērni izzina apkārtējo pasauli, izmēģina dažādas lomas, risina problēmsituācijas, mācās sadarboties un izteikt savas domas.

Pedagogi veido bērniem rosinošu un atbalstošu vidi, kurā iespējams jautāt, pētīt, izmēģināt, radīt un mācīties no pieredzes. Ikdienas darbā tiek izmantotas dažādas praktiskas, radošas, kustību un izzinošas aktivitātes, kā arī iespējas mācīties dabā.

Svarīga ir individuāla pieeja — bērnu spēju, interešu, vajadzību un attīstības tempa ievērošana. Pedagogi veicina bērnu patstāvību, pozitīvu pašvērtējumu, sociāli emocionālās prasmes un spēju sadarboties ar citiem.

6. Vērtības un tradīcijas

Pirmsskolas ikdienā nozīmīga vieta ir latviskajām tradīcijām un gadskārtu svētkiem. Bērni iepazīst Latvijas kultūras mantojumu, valodu, tautasdziesmas, rotaļas, ticējumus un svētku norises, tā veidojot piederības sajūtu savai ģimenei, kopienai un Latvijai.

Tiek īstenotas arī Ekoskolas aktivitātes, kas bērniem palīdz veidot izpratni par dabas aizsardzību, resursu taupīšanu, atbildīgu rīcību un ikdienas paradumiem, kas saudzē vidi.

Pirmsskolas attiecību pamatā ir labestība, cieņa, ieinteresētība un individuāla pieeja katram bērnam. Bērni tiek mudināti pamanīt citus, palīdzēt, pateikties, ieklausīties un būt atbildīgiem par savu rīcību.

7. Sadarbība ar ģimenēm un vietējo kopienu

Ģimene ir nozīmīgs pirmsskolas sadarbības partneris. Vecāki tiek iesaistīti būtiskākajos iestādes notikumos un svētkos, piemēram, Ziemassvētkos, Māmiņdienā, izlaidumā un grupu radošajās aktivitātēs. Kopīgi piedzīvotie notikumi stiprina bērnu piederības sajūtu un sadarbību starp ģimeni un pirmsskolu.

Pirmsskolai ir veidojusies sirsnīga sadarbība ar Bērsteles bibliotēku un Bērsteles kultūras namu. Šī sadarbība paplašina bērnu pieredzi, ļauj iepazīt vietējo kultūrvidi un piedalīties kopienas norisēs.

Pirmsskola katru gadu aktīvi iesaistās Labo darbu nedēļā. Sadarbībā ar Pilsrundāles vidusskolas sākumskolas klasi īstenota vērtīga kopīga iniciatīva — veidota sajūtu taka, kurā atbalstu un palīdzību sniedza sākumskolas skolēni. Šī pieredze stiprina dažādu vecumposmu bērnu sadarbību un piederību kopīgai izglītības kopienai.

Ar vecāku atbalstu pirmsskola ir palīdzējusi papildināt Bauskas poliklīnikas “Drosmes kasti”. Tāpat bērni un pieaugušie kopīgi sakopj iestādes apkārtni un piedalās talkās, praktiski mācoties rūpēties par savu vidi.

Šajā mācību gadā pirmsskola ar pašu gatavotu cienastu un pateicības vārdiem godināja pagasta darbiniekus, novērtējot viņu darbu un ieguldījumu kopienas dzīvē. Šī tradīcija palīdz bērniem pamanīt apkārtējo cilvēku darbu, mācīties pateikties un izprast, cik nozīmīgs ir katra cilvēka ieguldījums.

Ziemassvētku laikā ar vecāku atbalstu tiek īstenota labdarības akcija “No sirds uz sirdi”. Tās laikā tiek sagādātas dāvanas vientuļiem pensionāriem un sociāli mazaizsargātām ģimenēm. Pēc Ziemassvētku pasākuma pirmsskolas darbinieki dāvanas nogādā adresātiem, bērniem rādot līdzjūtības, rūpu un palīdzēšanas piemēru.

8. Drošība, veselīgs dzīvesveids un kustības

Bērnu drošība un labbūtība ir būtiska pirmsskolas ikdienas daļa. 2026./2027. mācību gadā pirmsskolā tiek uzsākta Džimbass drošības soļu programma, kas palīdz bērniem vecumam atbilstošā veidā apgūt personiskās drošības jautājumus un stiprina izpratni par drošu un nedrošu rīcību.

Pirmsskolā tiek organizētas sporta spēles un kustību aktivitātes — vismaz divas reizes mācību gadā, kā arī Olimpiskā diena un citas aktivitātes. Tās veicina kustību prieku, sadarbību, izturību, koordināciju un pozitīvu attieksmi pret veselīgu dzīvesveidu.

9. Atbalsts katram bērnam

Pirmsskolā bērniem nepieciešamības gadījumā pieejams atbalsts, iesaistot logopēdu, speciālo pedagogu un psihologu. Sadarbība starp pedagogiem, atbalsta speciālistiem un ģimeni palīdz savlaicīgi pamanīt bērna attīstības vajadzības, izvērtēt nepieciešamo atbalstu un vienoties par piemērotākajiem turpmākajiem soļiem.

Atbalsta pieejamība arī jaunākajās pirmsskolas grupās ir būtiska, lai bērna grūtības vai attīstības vajadzības pamanītu pēc iespējas agrāk un varētu nodrošināt atbilstošu palīdzību. Pirmsskolas mērķis ir radīt iekļaujošu vidi, kurā ikviens bērns jūtas pieņemts un var attīstīties atbilstoši savām iespējām.

10. Pirmsskolas darbības pamatprincipi

Misija

Veidot bērniem drošu, atbalstošu un uz izaugsmi veicinošu izglītības vidi, kurā caur rotaļu, izziņu, radošu darbību un sadarbību tiek attīstītas katra bērna spējas, talanti, patstāvība un mīlestība pret dabu, cilvēkiem un savu zemi.

Vīzija

Pirmsskola, kurā ikviens bērns jūtas pieņemts, drošs un nozīmīgs, kurā mācīšanās notiek ar prieku, tiek koptas latviskās tradīcijas un veidoti pamati zinātkāras, radošas, atbildīgas un līdzjūtīgas personības izaugsmei.

Vērtības

- **Bērns un viņa izaugsme** — tiek respektēta katra bērna individualitāte, spējas, vajadzības un attīstības temps.
- **Drošība un labbūtība** — tiek veidota fiziski un emocionāli droša vide, kurā bērns jūtas pieņemts un uzklaussīts.
- **Cieņa un labestība** — tiek stiprināta empātija, savstarpēja palīdzība, pateicība un rūpes par citiem.
- **Sadarbība** — pedagogi, ģimenes, atbalsta speciālisti un vietējā kopiena darbojas bērna labā.
- **Daba un atbildība** — bērni mācās saudzēt vidi un veidot atbildīgus ikdienas paradumus.
- **Latviskās tradīcijas un piederība** — tiek godāta latviešu valoda, kultūras mantojums un gadskārtu svētki.
- **Zinātkāre un radošums** — bērni tiek rosināti pētīt, jautāt, izmēģināt un radīt.

Bērsteles skolas pirmsskolas ikdienu veido cilvēki, attiecības, tradīcijas un bērnu prieks par atklāto pasauli.